



## **Comunicado ESMP nº 3/2026– Setor Acadêmico – EAD**

A Diretora da Escola Superior do Ministério Público do Estado de São Paulo, Tatiana Viggiani Bicudo, comunica aos integrantes do Ministério Público do Estado de São Paulo e aos integrantes dos demais Ministérios Públicos do Brasil, bem como interessados em geral no tema, que promoverá o curso **Ensinar e Aprender na Escola Inclusiva**, concebido em conjunto com o GEDUC, Núcleo da Capital, Nat e LEPED-UNICAMP, pela Internet, na modalidade on-demand, conforme plano a seguir:

### **Plano de curso**

#### **I. Objetivo**

Oferecer conhecimentos interdisciplinares sobre educação especial na perspectiva inclusiva, contribuindo para o esclarecimento da sociedade e para a qualificação do trabalho dos profissionais diretamente envolvidos nas ações de concretização do direito à educação para todos.

#### **II. Estrutura**

Constam do curso videoaulas que ficarão disponíveis no ambiente digital e poderão ser acessadas de acordo com a disponibilidade dos participantes. O participante terá o prazo de 90 dias, a partir da data de inscrição, para realizar o curso. A carga-horária é de 15 horas.

#### **III. Avaliação**

Para receber o certificado, o participante deverá assistir a 75% das videoaulas.

#### **IV. Público-alvo**

Integrantes dos Ministérios Públicos do Estado e interessados em geral no tema.

#### **V. Vagas e valor do curso**

Não há limite de vagas. Os integrantes do Ministério Público do Estado de São Paulo e os demais interessados estão isentos de pagamento.

#### **VI. Período de inscrição**



A inscrição poderá ser feita a partir de **6 de maio de 2026, às 11h**, no site da Escola (<https://esmp.mpsp.mp.br/>) ou no link <https://lector.live/esmp/courses/1479710/contents>

## **VII. Programa do curso**

### **Apresentação**

- 1- Fundamentos filosóficos da inclusão.
- 2 - Fundamentos pedagógicos da inclusão.
- 3 - Formas de compreender a deficiência.
- 4 - Modelo social de deficiência.
- 5 - Inclusão: o que é este conceito?
- 6 - Bases legais do direito à inclusão - Parte I.
- 7 - Bases legais do direito à inclusão - Parte II.
- 8 - Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- 9 - Organização e funcionamento da escola inclusiva.
- 10 - Acessibilidade na escola inclusiva.
- 11 - Tecnologia Assistiva.
- 12 - Atendimento Educacional Especializado.
- 13 - Estudo de caso e Plano de AEE.
- 14 - Papel da equipe multidisciplinar.
- 15 - Papel do profissional de apoio.
- 16 - Ensinar e aprender na escola inclusiva.
- 17 - Avaliação da aprendizagem na escola inclusiva.
- 18 - Inclusão na prática - Parte I.
- 19 - Inclusão na prática - Parte II.
- 20 - Sistema de justiça e direito à educação inclusiva.
- 21 – O que é preciso saber sobre o Decreto 12686/25

## **VIII. Professores Convidados**

### **Maria Teresa Eglér Mantoan.**

Pedagoga, mestre e doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Coordena o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença (LEPED / UNICAMP). Recebeu a Ordem Nacional do Mérito Educacional em reconhecimento a minha contribuição à Educação brasileira. Dedicar-se, nas áreas de pesquisa, docência e extensão, ao direito incondicional de todos os alunos à educação escolar de nível básico e superior de ensino.



### **José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti.**

Professor do departamento de Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Presidente Prudente, onde também é professor do quadro permanente do Programa de Pós-graduação em Educação. É coordenador do Núcleo de Estudos e Práticas Inclusivas (NEPI/UNESP) e pesquisador do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença (LEPED) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

### **Daniel de Raefray Blanco Nascimento**

Pedagogo, mestre e doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2013). Atua como analista institucional e supervisor clínico-institucional em estabelecimentos do SUS e SUAS, e como professor universitário e de cursos livres. Dedicar-se à garantia de direitos de pessoas em situação de deficiência há mais de uma década. É membro do Conselho Curador da Fundação Síndrome de Down, e do Comitê de Educação da Federação Brasileira de Associações de SíndromedeDown.

### **Meire Cavalcante**

Graduada em Comunicação Social (jornalismo) pela Faculdade Cásper Líbero (São Paulo/SP), graduada em Pedagogia pela Universidade Católica de Brasília (UCB) e mestra e doutora em Educação pelo Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferenças (Leped) da Faculdade de Educação da Unicamp (Campinas/SP). É pesquisadora e formadora de professores em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado (AEE). Atualmente é consultora da Rede Ibero-americana para o Desenvolvimento dos Sistemas Educacionais Inclusivos da Organização dos Estados Ibero-americanos (REDSEI/OEI).

### **Rosângela Machado**

Pedagoga formada pela Universidade Federal de Santa Catarina. Especialista em Educação Especial pela Universidade de Gunma/Japão. Mestre e Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP. Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença da Faculdade de Educação da Unicamp. Professora Pesquisadora da Universidade Federal do Ceará. Autora de livros e diversos artigos na área de educação inclusiva e educação especial.

### **VIII. Mais informações**

Pelo e-mail [esmp-escola\\_virtual@mpsp.mp.br](mailto:esmp-escola_virtual@mpsp.mp.br)



**Coordenação Geral**

**Tatiana Viggiani Bicudo  
Procuradora de Justiça  
Diretora do CEAJ/ESMP**